

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа д.Мурадым муниципального района  
Аургазинский район Республики Башкортостан  
(МБОУ СОШ д.Мурадым)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ Отдела  
образования муниципального  
района Аургазинский район  
Республики Башкортостан

«28» 08 2020 г. Р.А. Гилязетдинов



СОГЛАСОВАНА

Совет школы  
МБОУ СОШ д.Мурадым  
Протокол № 8  
от «20» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ д.Мурадым  
Р.Х.Кудашева  
Приказ от «28» 08 2020 г. № 79



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
дошкольного отделения муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа д.Мурадым  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан «Детский сад д.Мурадым»  
на 2020-2025 годы

Мурадым – 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа д.Мурадым муниципального района  
Аургазинский район Республики Башкортостан  
(МБОУ СОШ д.Мурадым)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ Отдела  
образования муниципального  
района Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_  
Р.А.Гилязетдинов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Совет школы  
МБОУ СОШ д.Мурадым  
Протокол № 8  
от «20» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ д.Мурадым  
\_\_\_\_\_  
Р.Х.Кудашева  
Приказ от «28» 08 2020 г. № 79

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**дошкольного отделения муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средняя общеобразовательная школа д.Мурадым**  
**муниципального района Аургазинский район**  
**Республики Башкортостан «Детский сад д.Мурадым»**  
**на 2020-2025 годы**

Мурадым – 2020

**Паспорт Программы развития**  
**ДО МБОУ СОШ д.Мурадым «Детский сад д.Мурадым»**

## на 2020-2025 годы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа развития МБОУ СОШ д.Мурадым на 2020–2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчики программы             | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).<br>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Координаторы                       | Кудашева Рушания Хамитовна, директор МБОУ СОШ д.Мурадым<br>Хабибуллина Ильвира Фаниловна, заведующий ДО МБОУ СОШ д.Мурадым «Детский сад д.Мурадым»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Исполнители программы              | Педагогический коллектив МБОУ СОШ д.Мурадым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 )</li> <li>- Приказ МКУ Отдел образования № 21 от 28.01.2014г. «О введении ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального района Аургазинский район РБ».</li> </ul> |
| Сроки реализации программы         | Программа реализуется в период 2020-2025 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Назначение программы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью</li> </ul>                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
| Проблема                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, <b>становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</b></li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> |
| Финансовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>• доход приносящая деятельность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемые результаты:            | <p><b>Прогнозируемые результаты реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание гибкой управленческой системы;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>• доступность системы дополнительного образования;</li> <li>• создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</li> </ul>                                  |

### Пояснительная записка

## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Актуальность создания программы развития ДООУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

### **Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

**Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.**

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития села и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном

процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

### **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Целью программы развития** ДОУ на период до 2025 года является:

#### **Цель:**

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи:**

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - Организационно-аналитический – 2020 г.

Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ;

2 этап - Формирующий - 2021-2024 г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2025 г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

### **Элементы риска развития программы ДООУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **Основные направления Программы развития**

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

#### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

#### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение.

#### **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

#### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

### Основные мероприятия по реализации программы развития

|  | Направление развития | Содержательные характеристики                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                       | Период реализации, годы |
|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Система управления   | - Нормативно-правовое обеспечение<br>- корректировка в соответствии с ФГОС;                 | Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;<br>Разработка локальных актов:<br>- положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;<br>- положение о системе внутреннего контроля качества образования             | 2020г.                  |
|  |                      | - Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;                      | - Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;<br>- Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;                                                   | 2020-2025 г.г           |
|  |                      | - Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:<br><br>Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Родительский комитет) | 2020-2025 г.г           |

|  |                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | Ресурсное обеспечение   | <p>- материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>- информатизация образовательного процесса,</p>                                | <p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>-оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС.</p> <p>- Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>- Открытие сайта ДОУ.</p> | <p>2020-2023 г.г.</p> <p>2020-2023 г.г.</p> |
|  | Образовательная система | <p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>- Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p> | <p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами.</p> <p>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>- Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье»; «Экология души»;</p>                                                        | <p>2020-2025 г.г.</p> <p>2020-2025 г.г</p>  |
|  | Сетевое взаимодействие  | <p>Деятельность ресурсных мини-центров</p> <p>Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями</p>                             | <p>- Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МБОУ СОШ д.Мурадым;</p>                                                                                                                                                                                           | <p>2020-2025 г.г.</p>                       |

|  |  |                                                                          |                                                   |                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|  |  | микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Сотрудничество с сельской библиотекой, СДК и МВА. | 2020 -2025 г.г. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|

#### **Социальные эффекты:**

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.